

თბილისის თავისუფალი აკადემია

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2018 - 2024





სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2018 - 2024

დოკუმენტის შინაარსი

➤ დოკუმენტის შესახებ.....	2
➤ აკადემიის მისია, ხედვა, ღირებულებები.....	2
➤ ორგანიზაციული სტრუქტურა	4
➤ SWOT ანალიზი	5
➤ სტრატეგიული მიზნები	8



დოკუმენტის შესახებ

სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება თბილისის თავისუფალი აკადემიის მისიას და ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს. შემუშავებული სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და სამწლიანი გეგმები წარმოადგენს მიმდინარე პროცესების ადეკვატური შეფასებისა და სამომავლო პერსპექტივების ეფექტური ჩამოყალიბების პროცესს. უმაღლესი სასწავლებლის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები ეხმარება უმაღლესი სასწავლებლის საგანმანათლებლო პროცესების ოპტიმიზაციას და მოიცავს მისი ფუნქციონირების ყველა ასპექტს. სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიზანია ისეთი საგანმანათლებლო ინსტიტუციის განვითარება, რომელიც ფოკუსირებულია განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფაზე, სწავლისა და სწავლების უწყვეტი განათლების დამკვიდრებასა და ინდივიდის პიროვნული, პროფესიული და ჰარმონიული განვითარების ხელშეწყობაზე, შრომის ბაზრისათვის ფუნდამენტური ღირებულებების და თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებაზე.

აკადემიის მისია, ხედვა, ღირებულებები

მისია

შპს „თბილისის თავისუფალი აკადემიის“ მისიაა სწავლისა და სწავლების, უწყვეტი განათლების, ინდივიდის პიროვნული, პროფესიული და ჰარმონიული განვითარების ხელშეწყობა. აკადემია ფოკუსირებულია მუდმივად ცვალებად ციფრულ ეპოქაში მოამზადოს შრომის ბაზრისათვის ფუნდამენტური ღირებულებებისა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სოციალურად პასუხისმგებლიანი მაღალკვალიფიციური კადრები.

ხედვა

უმაღლესი სასწავლებლის ინსტიტუციური განვითარებისა და სამომავლო გამოწვევების რეალური და ეფექტური ხედვა მნიშვნელოვანია სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესისთვის. უმაღლესი



სასწავლებლის ხედვაში აღიწერება თუ რა წვლილი შეაქვს მას საზოგადოების განვითარებაში და რისი მიღწევა სურს და

შეუძლია მომავალში. გრძელვადიან პერსპექტივაში წარმატებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა ინსტიტუციურ ფასეულობებზე დაყრდნობითა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის პრინციპის ხელშეწყობით უნდა ხორციელდებოდეს. ინსტიტუციონალურ ფასეულობებზე დაფუძნებული სამომავლო ხედვა ქმნის აკადემიური თავისუფლების პრიმატს, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრესს, ხელს უწყობს მაღალკვალიფიციური პერსონალის მოზიდვას და ინოვაციურ გარემოში ჩართულობის პროცესს. აკადემია თანაბარი ხელმისაწვდომობისა და მიუკერძოებლობის პრინციპების დაცვით, ორიენტირებულია განათლების ერთ - ერთ უმთავრეს ფუნქციაზე - სოციალიზაციის პროცესზე. უმაღლესი სასწავლებლის უმთავრესი ხედვაა განათლების ხარისხის მუდმივი ამაღლების პოლიტიკის შემუშავება და მართვის თანამედროვე მეთოდების ფართო გამოყენება საუკეთესო ეროვნული და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით.

ღირებულებები

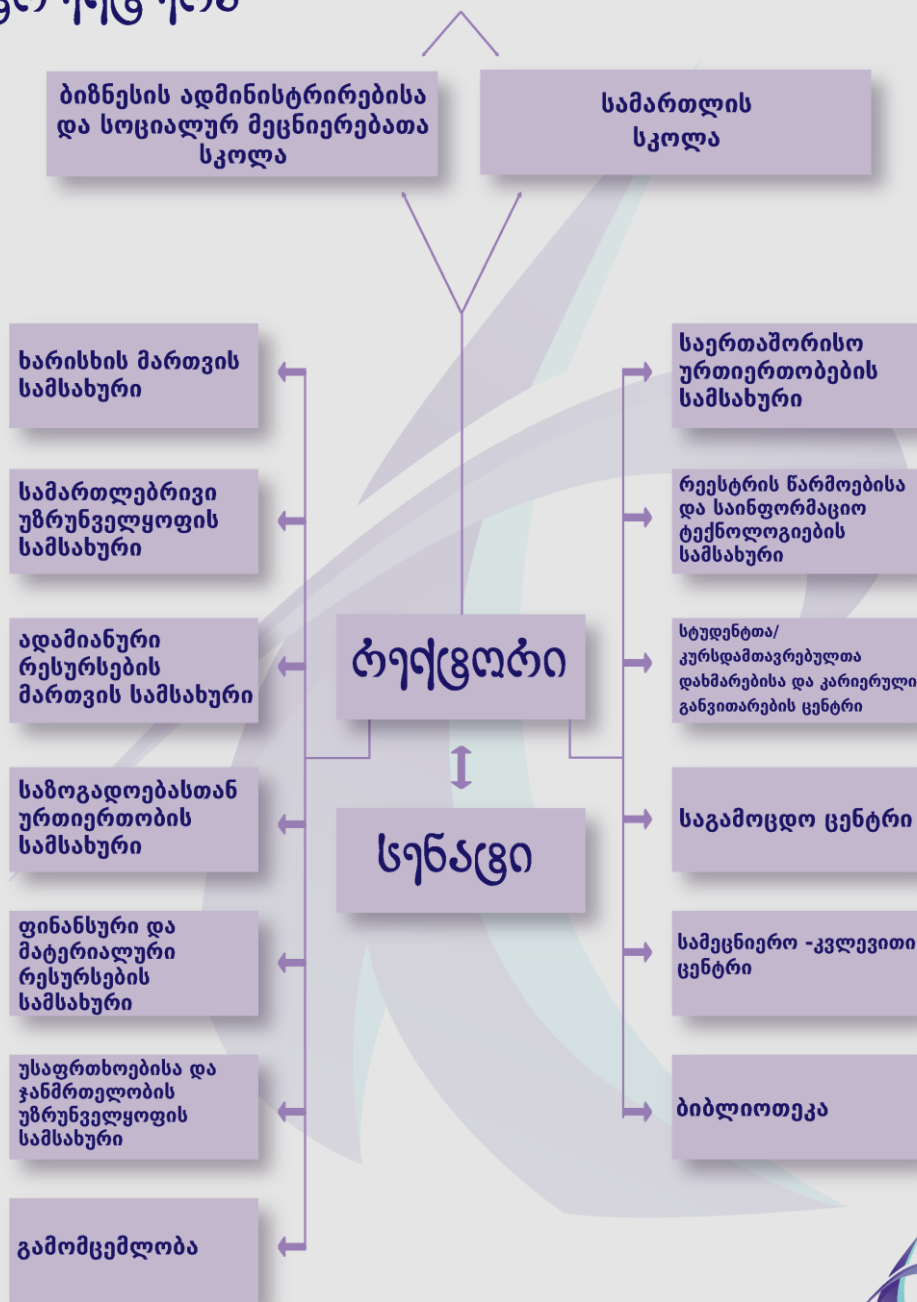
უმაღლესი სასწავლებლის ღირებულებები უზრუნველყოფს სისტემის მთლიანობას, რაც ქმნის ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცის ფასეულობებს. ღირებულება წარმოადგენს მიზან - საშუალებათა ერთობლიობას, სადაც ღირებულებები შეცვლას ან გადაფასებას ექვემდებარება. უმაღლესი სასწავლებლის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად უმნიშვნელოვანესია შემდეგი ძირითადი ღირებულებები:

- აკადემიური თავისუფლება;
- თანასწორობა;
- სამართლიანობა;
- მიუკერძოებლობა;
- პატიოსნება;
- კრეატიულობა;
- სოციალიზაცია;
- ეთიკური პრინციპების დამკვიდრება და წახალისება.



ორგანიზაციული სტრუქტურა

სტრუქტურა





SWOT ანალიზი

სტრატეგიული გეგმის SWOT ანალიზი უზრუნველყოფს დაწესებულების მიზნების მიღწევას. იგი თანამონაწილეობითი პროცესია და მასში ჩართულნი არიან აკადემიის პერსონალი, სტუდენტები, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული მხარეები. ინსტიტუციაში არსებული სიტუაციის შეფასებისას გამოიკვეთა აკადემიის ძლიერი და სუსტი მხარეები, ინსტიტუციის განვითარების შესაძლებლობები და მოსალოდნელი საფრთხეები, რომლებიც უნდა დაძლიოს აკადემიამ დაწესებულების წინაშე წაყენებული სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად.

ძლიერ მხარეებში აღწერილია დაწესებულების შიდა რესურსები და პოზიტიური სიტუაციური ფაქტორები გარემოებები, რომლებიც თავის მხრივ ეხმარება აკადემიას მიაღწიოს დასახულ მიზნებს. სუსტი მხარეები აერთიანებს უარყოფით ფაქტორებს გარემოებებს, რომლის არშეფასებამ შეიძლება ნეგატიური შედეგი მოუტანოს აკადემიის საქმიანობას. შესაძლებლობები ის ხელსაყრელი რესურსია, რომლებიც ინსტიტუციამ შეიძლება თავის სასარგებლოდ გამოიყენოს. საფრთხეები კი არის ის არახელსაყრელ ფაქტორთა ერთობლიობა, რაც გამოწვევების წინაშე დააყენებს დაწესებულებას.



თბილისის თავისუფალი აკადემიის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018 - 2024

აკადემია ქმნის აკადემიური თავისუფლების პრიმატს, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრესს. სტრატეგიულ გეგმაზე მომუშავე ჯგუფი აღნიშნავს, რომ ინსტიტუციის მმართველი გუნდის კეთილგანწყობა წარმოადგენს ინსტიტუციის უმთავრეს ძლიერ მხარეს. საგანმანათლებლო პროცესის მდგრადი განვითარებისათვის და სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს უზრუნველსაყოფად აკადემიის ძლიერ მხარეებს წარმოადგენს:

- შრომის ბაზარზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- აკადემიური თავისუფლების პრიმატი;
- მაღალკვალიფიციური პერსონალი;
- კორპორატიული კულტურის მდგრადობა;
- აკადემიის მართვაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით ელექტრონული საქმისწარმოების განახლებული სისტემა;
- აკადემიის განახლებული სტუდენტური ბაზა;
- აკადემიის განახლებული ოფიციალური ვებ - გვერდი;
- სტუდენტთა სოციალურ - ეკონომიკური მდგომარეობისა და ინიციატივების მხარდაჭერა;
- სტუდენტური ცხოვრების ხელშეწყობა;
- ინდივიდუალური მიდგომა სტუდენტებთან;
- სტუდენტის/კურსდამთვარებულის დასაქმების ხელშეწყობა;
- აკადემიის უახლესი ინფრასტრუქტურა/თანამედროვე მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა;
- ბიბლიოთეკის ბეჭდურ და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული, მუდმივად განახლებადი მრავალფეროვანი ფონდი;
- საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე ხელმისაწვდომობა;
- აკადემიის ყოველწლიური საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია;
- აკადემიის ყოველწლიური რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალი „აკადემლაბი“;
- უახლესი მემორანდუმები და ხელშეკრულები სტრატეგიულ პარტნიორებთან;
- სიცოცხლის ბოლომდე სწავლის ხელშეწყობა;
- აკადემიური კეთილსინდისიერების უზრუნველყოფა.

W

სუსტი მხარეები

- საერთაშორისო ერთობლივი პროგრამები;
- საერთაშორისო პროექტებში ჩართულობა;

O

შესაძლებლობები



სტრატეგიული გეგმის სამოქმედო პერიოდში აკადემიის პრიორიტეტად რჩება გამოიყენოს არსებული და შეიმუშაოს უახლესი სწავლების ისეთი მიდგომები და მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფს კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას, რაც სტუდენტს საშუალებას მისცემს მიიღოს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.

ამ მიმართულებით განსახორციელებელია ხარისხის განვითარების და მონიტორინგის შეუფერხებელი და უწყვეტად ფუნქციონირებადი სისტემის მუდმივი განვითარება და სრულყოფა:

- ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის რაციონალიზაცია;
- საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში უწყვეტი ჩართულობა;
- ინტელექტუალური აქტივობების წახალისება;
- დამსაქმებელთა ჩართულობის სისტემურობა;
- სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების პოტენციურ დამსაქმებელთან დაახლოება;
- კვლევითი პროექტების დაგეგმვა;
- ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა და შემუშავება;
- ბიუჯეტის რაციონალური მართვა.

T

საფრთხეები

მზარდი კონკურენციის პირობებში გასათვალისწინებელია საფრთხეები და რისკები. სტრატეგიული გამოწვევების შესაძლებლობათა ანალიზიდან გამომდინარე გამოიკვეთა არახელსაყრელი ფაქტორები, რომელთა უზრუნველყოფა განსაზღვრული საქმიანობის ეფექტურად განხორციელებასა და შესაბამისი მიზნების მიღწევას შეუწყობს ხელს. აქედან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია რესურსების სიმწირე, ვინაიდან მსოფლიოს უმსხვილესი უნივერსიტეტები/ინსტიტუციებიც კი აწყდებიან რესურსების სიმწირისა და მზარდი ხარჯების პრობლემას. შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის საფრთხეებად გვევლინება შემდეგი:

- ქვეყნის ეკონომიკური და სოციალური მდგომარეობა;
- სტუდენტების შემოსავლების სიმწირე;
- პოტენციური სტუდენტების შემცირება;
- მზარდი კონკურენცია უნივერსიტეტებს შორის;
- დამსაქმებელთა სიმწირე შრომით ბაზარზე;
- ფორსმაჟორული (ტურბულენტური) გარემოებები.



სტრატეგიული მიზნები

მიზანი N1

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება და იმპლემენტაცია

მიზანი N2

საგანმანათლებლო პროგრამების ოპტიმიზაცია, შემუშავება და დანერგვა

მიზანი N3

სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის, მათი მოზიდვის და მუდმივი მხარდაჭერის უზრუნველყოფა

მიზანი N4

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის გატარება და კვლევების მხარდაჭერა

მიზანი N5

მატერიალური და საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება



მიზანი N1

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის განვითარება და იმპლემენტაცია

განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა სტრატეგიული განვითარების გეგმის ერთ - ერთი გაცხადებული პრიორიტეტია, რომლითაც განისაზღვრება აკადემიის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები და მახასიათებლები. მნიშვნელოვან პრიორიტეტად განისაზღვრა ხარისხის კონტროლის სისტემის შემუშავება და განხორციელება, რაც თავის მხრივ მოიაზრებს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციების გაძლიერებას ინსტიტუციაში. კერძოდ:

- სწავლა - სწავლების ხარისხის შექმნა და დანერგვა/სწავლა - სწავლების სასურველი ხარისხის სტანდარტის შენარჩუნება;
- აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასება და შეფასების შედეგების გამოყენება სასწავლო პროცესის შემდგომ საქმიანობაში;
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი და მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად;
- მონიტორინგის შეფასების შედეგების გათვალისწინებით აღმოჩენილ ხარვეზებზე ადეკვატური რეაგირება.

ამოცანა 1.1. ინსტიტუციური განვითარების ხარისხის გაუმჯობესება;

ამოცანა 1.2. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ეფექტიანობის უზრუნველყოფა;

ამოცანა 1.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა.



მიზანი N2

საგანმანათლებლო პროგრამების ოპტიმიზაცია, შემუშავება და დანერგვა

აკადემიის მისიიდან გამომდინარე მისი მიზანია მუდმივი სწრაფვა სასწავლო პროცესის სრულყოფისაკენ და შესაბამისად, აქტუალურია საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება მუდმივად ცვალებად გარემოში. თბილისის თავისუფალი აკადემია უწყვეტ რეჟიმში ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ოპტიმიზაციას, შემუშავებას და განვითარებას.

აკადემიისთვის პრიორიტეტულ მიმართულებად გამოიკვეთა საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება. კვალიფიცირებული, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალების მომზადება ქვეყანაში მეტ დასაქმებულ ადამიანს ნიშნავს.

ამოცანა 2.1. აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფა/მოდერნიზაცია;

ამოცანა 2.2. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების იმპლემენტაცია;

ამოცანა 2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის უზრუნველყოფა.



მიზანი N3

სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის, მათი მოზიდვის და მუდმივი მხარდაჭერის უზრუნველყოფა

თბილისის თავისუფალ აკადემიას სიღრმისეულად აქვს გააზრებული განათლების როლი სტუდენტთა ჩართულობასა და მათ განვითარებაში. სტუდენტთა განვითარებაში კონტრიბუციის მიზნით დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობები გენერირდება სხვადასხვა აქტორებში: ინსტიტუციის მიერ დაგეგმილ

სოციალური აქტივობებში, განხორციელებულ კულტურული ღონისძიებებში, სოციალურ პასუხისმგებლობაში, გარემოსდაცვითი აქტივობების განხორციელებაში და სხვა. აკადემია ყველა სტუდენტს, მათი შესაძლებლობებიდან გამომდინარე, სთავაზობს თანაბარ შანსს გამოიყენოს შეთავაზებული შესაძლებლობები და იყოს კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე. სტრატეგიული განვითარების გეგმა უფრო მზარდ შესაძლებლობებს სთავაზობს ყოველ სტუდენტს კულტურული, შემოქმედებითი, თუ სპორტული პოტენციალის გამოსავლენად და საერთაშორისო ასპარეზზე წარმატების მისაღწევად. მთავარი კონტრიბუცია, რაც დაწესებულებას საზოგადოების განვითარებაში შეაქვს - ეს არის საუკეთესოდ მომზადებული, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სტუდენტი, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე საგანმანათლებლო სფეროსათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით და მზად არის კონკურენტულ გარემოში საკუთარი ადგილის დასამკვიდრებლად. ამავდროულად, აკადემიის მთელი პერსონალი, როგორც აკადემიური და მოწვეული პროფესორა, ასევე ადმინისტრაცია, ორიენტირებულია უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტების პიროვნული განვითარების ხელშეწყობაზე და მათ შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფაზე, რომელიც სწავლებისა და შეთავაზებული შესაბამისი მაღალი სტანდარტით უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლებას და, საბოლოო ჯამში, უვითარებს მნიშვნელოვან ღირებულებებსა და ფასეულობებს.

ამოცანა 3.1. საგანმანათლებლო სივრცეში სტუდენტთა ჩართულობისა და ინფორმირებულობის მოქნილი პოლიტიკის შემუშავება;

ამოცანა 3.2. სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაფართოება;

ამოცანა 3.3. სტუდენტთა აქტივობების ხელშეწყობა, როგორც შემეცნებითი, ასევე ინტელექტუალური სახით.



მიზანი N4

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის გატარება და კვლევების მხარდაჭერა

აკადემია კვლევით კომპონენტს ახორციელებს თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, რომლის შედეგები შემდგომში ინტეგრირებული იქნება აკადემიის სასწავლო საქმიანობაში.

თბილისის თავისუფალი აკადემიის ინტერნაციონალიზაციის განხორციელებაში მნიშვნელოვანი როლი უჭირავს ისეთი საკითხის მენეჯმენტს, კოორდინირებულად წარმართვასა და მოგვარებას, როგორცაა ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შექმნა. სტრატეგია თავის მხრივ, მიმართული იქნება ინტერნაციონალიზაციის ინსტიტუციონალიზაციისაკენ. უმაღლესი განათლების ერთიანი ევროპული სივრცე, ასევე მძლავრი დადებითი ზემოქმედების გარე ფაქტორია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ინტერნაციონალიზაციისათვის. ამ პროცესის მიზანს წარმოადგენს შეინარჩუნოს ეროვნული სისტემების მრავალფეროვნება და ამავე დროს უზრუნველყოს მათი თავსებადობა იმ გაგებით, რომ შესაძლებელი გახადოს მობილობა და გაცვლები პარტნიორ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის ქვეყნის გარეთ.

ამოცანა 4.1. საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება და დანერგვა;

ამოცანა 4.2. საერთაშორისო თანამშრომლობის მექანიზმების ამოქმედება;

ამოცანა 4.3. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა, კვლევითი კომპონენტის მხარდაჭერა.



მიზანი N5

მატერიალური და საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება

თბილისის თავისუფალ აკადემიას გააჩნია უახლესი მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და სრულიად შეესაბამება საგანმანათლებლო

პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. უმაღლესი სასწავლებლის მატერიალური და ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს სასწავლებლის მდგრად, სტაბილურ და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აკადემია აქტიურად იყენებს საინფორმაციო რესურსებს, ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებულ წიგნად ფონდს, რომელიც მუდმივ რეჟიმში ექვემდებარება შევსება/განახლებას.

აკადემიას ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.

ამოცანა 5.1. მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის გაფართოება;

ამოცანა 5.2. საბიბლიოთეკო რესურსების განახლება/განვითარება;

ამოცანა 5.3. საინფორმაციო ტექნოლოგიების განახლება/განვითარება.



სამიზნე ნიშნულები

1. აკადემიის ადმინისტრაციული პერსონალის 85% - ზე მეტი კმაყოფილია და დადებითად აფასებს აკადემიის საქმიანობას;
2. აკადემიის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის 85% - ზე მეტი კმაყოფილია და დადებითად აფასებს აკადემიის საქმიანობას;
3. აკადემიის სტუდენტების 80% - ზე მეტი კმაყოფილია და დადებითად აფასებს სასწავლო პროცესს;
4. აკადემიის კურსდამთავრებულთა პროფილით დასაქმება 50% - ზე მეტით;
5. აკადემიაში მოქმედი ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებულია;
6. კორპორატიული კულტურის მდგრადობის გაზრდა 80% - ზე მეტით;
7. სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდამჭერი მექანიზმების გაზრდა 75% - ზე მეტით;
8. მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის გაფართოება მინიმუმ 90% - მდე;
9. წიგნადი ფონდის დიგიტალიზაცია 50% - ზე მეტით.